

EU-kommissionens arbetsgrupp för implementeringen av EU-strategin mot antisemitism och för stärkandet av judiskt liv 14-15 december 2021

### **Forskning, utbildning och hågkomst av Förintelsen**

EU-strategin lägger vikt vid hågkomstceremonier. Som flera deltagare påpekade är dessa ceremonier mycket viktiga men ibland saknas metodologi för att hågkomsten ska fylla en pedagogisk funktion med tydlig koppling till antisemitism. Vanligt är att Förintelsen (jmf Segerstedtinstitutets rapport från oktober 2021, *EDUCATION AFTER AUSCHWITZ – Educational outcomes of teaching to prevent antisemitism*) används i undervisning och hågkomstresor för att motverka rasism generellt utan att belysa antisemitismens centrala roll. Utbildning och hågkomstresor behöver målgruppsanpassas bättre och mål anpassas för att bli verkningsfulla och i detta ingår att förstå förövarnas drivkrafter liksom att kunna koppla till samtida antisemitism. Det behövs utbildningsprogram för både pedagoger och skolledare för att öka kunskapen om antisemitismens specifika uttrycksätt och rationalitet.

I arbetsgruppen efterlystes även nya pedagogiska grepp för att adressera konspirationsteorier.

I Sverige har Skolverket i samarbete med Forum för Levande Historia fått uppdrag att genomföra demokratistärkande insatser inom skola och folkbildningsverksamhet.

*Centralrådet har kontinuerlig dialog med Skolverket om hur undervisning om såväl judisk historia och kultur som antisemitism och Förintelsehågkomst kan förbättras och utökas för att motverka fördomar, stereotypisering och vidta effektiva åtgärder mot antisemitism i skolan för att ge judiska elever en tryggare vardag. Dialogen har lett till att flera förbättringsåtgärder har initierats, bland annat framtagande av en samlingsida med digitalt material för att identifiera, bemöta och undervisa om antisemitism. Skolverket har även anammat IHRA definitionen. Medvetenheten om problematiken upplever vi har ökat markant hos myndigheten. Dialog med Stockholms Stad har resulterat i att IHRA definitionen antagits av staden och en kartläggning av antisemitism i stadens skolor har påbörjats och slutförs under 2022, med inspiration från den kartläggningen av antisemitismen i Malmö Stads skolor som redan genomförts under 2021.*